

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
DLA KLAS I - III SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPORTOWEJ
W MYSŁOWICACH**

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy I

6p-uczeń bezbłędnie opanował słownictwo, a nawet zna słownictwo wykraczające poza materiał klasy pierwszej. Rozumie proste polecenia nauczyciela, dialogi, sens historyjek z nagrania, gdy są wspierane obrazkami oraz potrafi na nie prawidłowo reagować. Wypowiada się słowami, a nawet zdaniami. Potrafi poprawnie przeczytać poznane wyrazy, a nawet je zapisać. Zawsze chętnie śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego. Jest aktywny i uważny na zajęciach.

5p-uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo, rozumie polecenia nauczyciela, wypowiada się słowami, a nawet krótkimi zdaniami. Rzadko popełnia drobne błędy w wymowie. Chętnie śpiewa poznane piosenki. Jest aktywny i uważny na zajęciach.

4p-uczeń dobrze opanował słownictwo, rozumie proste polecenia nauczyciela, uważnie słucha. Potrafi powiedzieć poznane wyrazy. Zdarza mu się popełnić drobne błędy, ale nie zakłócają one komunikacji. Śpiewa poznane piosenki. Jest dosyć aktywny i uważny na zajęciach.

3p-uczeń opanował tylko niektóre słowa, częściowo rozumie polecenia nauczyciela. Ma problemy z wypowiedzianiem poznanych wyrazów, w mowie popełnia błędy. Nie chętnie śpiewa poznane piosenki. Jest mało aktywny na zajęciach.

2p-uczeń słabo opanował słownictwo, ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela oraz z wypowiedzianiem prostych słów. Nie potrafi zaśpiewać poznanych piosenek. Nie jest aktywny i uważny na zajęciach.

1p-uczeń nie rozumie poleceń nauczyciela, ma kłopoty ze zrozumieniem prostych słów, gdy je usłyszy. Nie potrafi powtórzyć prostych wyrazów za nauczycielem. Nie potrafi zaśpiewać poznanych piosenek. Nie jest aktywny i uważny na zajęciach.

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy II

6p-uczeń bezbłędnie opanował słownictwo, rozumie polecenia nauczyciela, wypowiada się słowami, a nawet całymi zdaniami, uważnie słucha. Rozumie teksty oraz opanował sprawność czytania pojedynczych wyrazów i krótkich zdań. Zna również dodatkowe słownictwo lub zwroty. Potrafi bezbłędnie zapisać poznane wyrazy, a nawet krótkie zdania. Zawsze chętnie śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego. Jest aktywny i uważny na zajęciach.

5p-uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo, rozumie polecenia nauczyciela, wypowiada się słowami, a nawet zdaniami. Rozumie krótkie teksty oraz opanował czytanie pojedynczych wyrazów i krótkich zdań, poprawnie przepisuje z tablicy poznane wyrazy. Chętnie śpiewa poznane piosenki. Jest aktywny i uważny na zajęciach.

4p-uczeń dobrze opanował słownictwo, rozumie proste słowa, uważnie słucha. Przepisuje poprawnie z tablicy poznane wyrazy. Rozumie proste polecenia, potrafi przeczytać poznane wyrazy. Popełnia drobne błędy, ale nie zakłócają one komunikacji. Śpiewa poznane piosenki. Jest aktywny i uważny na zajęciach.

3p-uczeń w sposób dostateczny opanował słownictwo, jednak ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela oraz z wypowiedzaniem prostych słów. Popęnia błędy przy przepisywaniu z tablicy poznanych wyrazów. Nie chętnie śpiewa poznane piosenki. Jest mało aktywny na zajęciach.

2p-uczeń słabo opanował słownictwo, przepisuje ze wzoru robiąc przy tym dużo błędów. Ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela oraz z przeczytaniem poznanych wyrazów. Nie potrafi zaśpiewać poznanych piosenek. Nie jest aktywny i uważny na zajęciach.

1p-uczeń nie rozumie poleceń nauczyciela. Ma kłopoty ze zrozumieniem prostych słów, gdy je zobaczy lub usłyszy. Nie potrafi powtórzyć prostych wyrazów za nauczycielem. Nie potrafi przepisać z tablicy poznanych wyrazów. Nie potrafi zaśpiewać poznanych piosenek. Nie jest aktywny i uważny na zajęciach.

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy III

6p-uczeń bezbłędnie opanował słownictwo, rozumie polecenia nauczyciela, wypowiada się słowami, a nawet zdaniami, uważnie słucha, samodzielnie zadaje pytania. Opanował sprawność czytania i pisania pojedynczych wyrazów i krótkich zdań. Zna również dodatkowe słownictwo lub zwroty, potrafi samodzielnie opisać zwierzęta, ludzi, przedmioty. Zawsze chętnie śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego. Jest aktywny i uważny na zajęciach.

5p-uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo, rozumie polecenia nauczyciela, wypowiada się słowami, a nawet zdaniami, zadaje proste pytania. Rozumie krótkie teksty oraz opanował czytanie i pisanie pojedynczych wyrazów i krótkich zdań. Chętnie śpiewa poznane piosenki. Jest aktywny i uważny na zajęciach.

4p-uczeń dobrze opanował słownictwo, rozumie proste słowa, uważnie słucha, przepisuje poprawnie. Rozumie proste polecenia, potrafi przeczytać i napisać poznane wyrazy. Popęnia drobne błędy, ale nie zakłócają one komunikacji. Śpiewa poznane piosenki. Jest aktywny i uważny na zajęciach.

3p-uczeń w sposób dostateczny opanował słownictwo, jednak ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela oraz z wypowiedzaniem prostych słów. Nie potrafi samodzielnie napisać poznanych wyrazów. Nie chętnie śpiewa poznane piosenki. Jest mało aktywny na zajęciach.

2p-uczeń opanował tylko niektóre słowa, przepisuje ze wzoru robiąc przy tym dużo błędów. Ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela oraz z przeczytaniem poznanych wyrazów. Nie potrafi zaśpiewać poznanych piosenek. Nie jest aktywny i uważny na zajęciach.

1p-uczeń nie rozumie poleceń nauczyciela. Ma kłopoty ze zrozumieniem prostych słów, gdy je zobaczy lub usłyszy. Nie potrafi powtórzyć prostych wyrazów za nauczycielem. Nie potrafi zaśpiewać poznanych piosenek. Nie jest aktywny i uważny na zajęciach.

Opracowała
Agnieszka Białoń